

«Принято»

педагогическим советом
МБОУ «Старо-Еналинская начальная
школа-детский сад»

Протокол №4 от 05.03.2025г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Старо-Еналинская
начальная школа-детский сад»

Л.Р.Хайруллина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для
детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Старо-Еналинская начальная школа-детский сад»
Апастовского муниципального района РТ
(МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад»)
за 2024 год.**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад» Апастовского муниципального района РТ
Руководитель	Хайруллина Лилия Рамисовна
Адрес организации	422350, Республика Татарстан, Апастовский район, ул. Советская, дом 43А.
Телефон, факс	8 (84376)3-16-16
Адрес электронной почты	lilya.khayrullina.74@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2018 г.
Лицензия	Серия 16Л01 № 0006757 регистрационный номер 10552 от 05 октября 2020 г. на срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А №0001631 регистрационный № 4593 от 30 ноября 2021 г. на срок действия -30.11.33 года.

МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад» (далее – Школа) расположена в центре деревни. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 100 процент – рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

Режим работы : с 08:00-14:30

Выходной: воскресенье

2.Образовательная деятельность

В МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад» успешно реализуются программы начального общего образования. Школа эффективно работает по ФОП НОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФОП в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2024 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ООП НОО в соответствии с ФОП);

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школ

<https://edu.tatar.ru/apastovo/page3967993.htm/page5338869.htm>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФОП НОО,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа - детский сад»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

№ п/п	Административная должность, учителя	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория

1	Директор школы	Хайруллина Лилия Рамисовна	высшее	29 лет	2 год	первая
---	-------------------	----------------------------------	--------	--------	-------	--------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения по следующим направлениям:

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) О языках народов РФ»

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Приказ МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р «О введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Письмо МО и Н РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 6.10.2009 №373

Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. №1897

Приказ МО и Н РФ №506 от 07.06.2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов НО, ОО и среднего (полного) общего образования.

Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Устав МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа - детский сад»

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана:

Реализация ФГОС (1- 4 классы)

Обеспечение единства образовательного пространства

Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования

Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации

Увеличение призовых мест на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Принципы реализации учебного плана: программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы, информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении, вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы. В «Старо-Еналинская начальная школа -детский сад» » разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-4х классов, которые обучались по ФГОС . Обучение в начальной школе ведётся по традиционной программе «Школа России». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу

развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Средняя наполняемость классов на 2024 год

Параллель	наполняемость классов (чел.) / количество класс-комплектов за 2023-2024 уч. год	наполняемость классов (чел.) / количество класс-комплектов за 2024-2025 уч. год
1 классы	2	2
2 классы	4	2
3 классы	1	4
4 классы	0	1
Итого	7	9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1 классы,

6 – дневная неделя: 2-4 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-4 классы

Начало занятий: 08:00

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 (мин.) в 1 полугодии, 45 (мин) в 2 полугодии, во 2-4 классах 45 (мин.).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 2-4 классах – не менее 34 недель.

Структура образовательной деятельности

I. Начальное общее образование

Учебный план I уровня обучения предполагает создание условий для решения следующих *задач*:

- формирование прочных навыков учебной деятельности;

- овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, элементами теоретического мышления, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1-4 классах реализуется примерный учебный план начального общего образования РФ. Обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива» и «Школа России».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 1-4 классах, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, театральных студий, классных часов.

Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Английский язык изучается с 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение предметов «ИЗО» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» (Труд) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Информатика и ИКТ изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках изучения учебного предмета «Технология» (Труд). Данный модуль направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Знания об основных законах правильного мышления, информационных процессах в целом станут фундаментом дальнейшего образования.

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2019 учебном году.

Нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад» в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Школа успешной личности» (2022 – 2027 г.г.), в которую входят следующие подпрограммы:

- **Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2022 – 2027г.г.)**

Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

- **Программа «Семья и школа», (2022 – 2027 г.г.)**

Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

- **Программа развития детско-юношеской организации «Журавлик» «Дорогою добра». (2022 – 2027 г.г.)**

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДОО «Журавлик», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

✓ **Программа «Планета толерантности» (2022 – 2027 г.г.)**

(Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма).

Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. • **Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2022 – 2027 г.г.)**

Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно- транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

- **«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2022 – 2027 г.г.).** «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа- детский сад» «Мы- вместе» (2022 – 2027 г.г).** Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». (2022 – 2027 г.г). Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе

- улучшение репродуктивного здоровья;
 - повысить учебный потенциал детей и подростков;
- улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.

Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Функционирование воспитательной системы осуществляется в рамках следующих *направлений* и основных *воспитательных мероприятий*: **Содержание и формы воспитательной работы в школе**

Направление содержания	Формы и методы воспитательной работы
Традиционные мероприятия	Праздник «День знаний» «День единства народов» День учителя Праздник «Золотая осень» День матери Новогодние праздники Месячник «Защитник Отечества» Праздник «8 марта» Праздник последнего звонка Выпускные вечера в 1,4классов
Познавательная деятельность	Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети» Неделя здоровья Неделя толерантности
Общественно-полезная деятельность	Работа на пришкольном участке Операция «Забота». Поздравление учителей и учителейпенсionеров с днем учителя, 23 февраля, 8 марта Операция «Майский десант» - изготовление сувениров, встречи, поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла с праздниками, Днём Победы Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда.

Правовое воспитание	Встречи с медработниками. Встречи с работниками правоохранительных органов с целью предупреждения нарушений. Мероприятия, направленные на профилактику наркомании и алкоголизма, предупреждения правонарушений. Неделя правовых знаний
Экологическое воспитание	Экологические субботники Акции «Кормушка» и «Скворечник» Конкурс плакатов об охране окружающей среды День птиц День Земли День воды Неделя экологии
Профориентационная работа	Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии. Оформление Портфолио обучающихся. Родительские собрания
Художественное творчество	Конкурс «Золотая осень»: поделки, композиции Конкурс рисунков «Красавица золотая осень» Праздник-конкурс «Юные таланты» Конкурс рисунков «Милой маме» Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества Праздник, посвящённый Дню 8 марта
Спортивнооздоровительные мероприятия	День здоровья «Весёлые старты» «Лыжня России»
Работа с педагогически запущенными обучающимися, с детьми «группы риска»	Такие ученики не имеется

Воспитательную деятельность осуществляли 2 классных руководителя в 2 класс комплектах .

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы были:

- классные часы «Разговоры о важном»
- тематические классные часы,
- коллективные творческие дела,
- проектная деятельность,
- экскурсии,
- индивидуальная работа,
- родительские собрания,
- беседы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались разные информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

При этом, использовались различные воспитательные технологии:

- ✓ технология здоровьесберегающая
- ✓ игровая технология
- ✓ физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)
- ✓ экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)
- ✓ технология проектного обучения
- ✓ информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через проверку и анализ документации. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

Классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплочивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы в течение года учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации для родителей, внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. На данный момент в школе нет неблагополучных семей и детей. Но администрацией школы, классными руководителями систематически контролируется посещение школы учащимися, уровень выполнения домашнего задания, пропуск занятий; по плану школы, по программе «Путь к успеху» проводятся родительские собрания, встречи, беседы с родителями.

Работа с одарёнными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В школе продолжается систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми. Особое внимание уделяется личности ребёнка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей.

Ежегодно, в начале сентября разрабатываются планы работы учителей-предметников со способными детьми, которые включают в себя подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

Для выявления одарённых детей в школе использован целый комплекс организационных форм:

- кружки, курсы ВД;

- предметные олимпиады;

- конференции исследовательских и проектных работ;

- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок. Выстроенная система работы в школе обеспечивает как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

Продолжало развиваться **олимпиадное движение**.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно -исследовательской деятельности;

выявление и поощрение одарённых школьников;

создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;

Наименование конкурса	Уровень	Ученик (коллектив), рук.	Результат
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем детьми вечный огонь»	всероссийский	Абзалов Рамазан, рук.Мубаракшина Э.М.	участие
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем детьми вечный огонь»	всероссийский	Ахметшина Алина, рук.Мубаракшина Э.М.	участие
Образовательный марафон “Сказочная Лапландия”, 18.12.23-12.01.24	всероссийский	Хайруллина Айсылу, рук.Мубаракшина Э.М.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет” для учеников 1-9 классов	всероссийский	Хайруллина Айсылу, рук.Мубаракшина Э.М.	победитель
Всероссийская олимпиада Учи.ру “Ближе к Дальнему” для учеников 1-9 классов	всероссийский	Хайруллина Айсылу, рук.Мубаракшина Э.М.	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	всероссийский	Хайруллина Айсылу, рук.Мубаракшина Э.М.	участие
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем детьми вечный огонь»	всероссийский	Хайруллина Айсылу, рук.Мубаракшина Э.М.	участие

6.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2024 года.

Общий охват детей школы дополнительным образованием: Школьные творческие объединения: 9 обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах ведутся кружки:

1. **«Подвижные игры» - 9 обучающихся;**
2. **«Хочу все знать» - 9 обучающихся;**
3. **«Мозаика» - 9 обучающихся.**

Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 7 обуч.

Год	Общее кол-во обучающихся в школе	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2023-2024	9	9	100%

7. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023	2023/2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	6	7	7	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	—	—	—		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», которые внесли в основные образовательные программы основного начального общего образования в 2024 году.

8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

8.1 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего обуча ются	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ен ы условн о	
				Всего				Из них					
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Колво	%	Колво	%	Кол -во	%
1	2	2	100	0	0	0		0	0	0	0	0	0
2	2	2	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	3	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	2	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

10. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель, 1 внешний совместитель (учитель английского языка).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		4	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	100
	со средним профессиональным образованием	0	0
с общим средним образованием		0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		3	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую		
	Первую	3	100
	Соответствие	0	0
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	1	100
	от 30 до 45 лет		
	от 45 до 60 лет	2	100
	выше 60 лет		
	Учитель	3	100
	Социальный педагог	-	-
Состав педагогического коллектива по	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-

должностям	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист	-	-
	Педагог дополнительно о образования	-	-
	Педагог- библиотекарь	-	-
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		-	-
Педагогический стаж	менее 5 лет	-	-
	от 5-10 лет	-	-
	от 10 лет и более	-	-
Имеют почётные звания		1	25

11.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 6 лет.

Освещение помещений полностью соответствует ГОСТу.

В школе имеется 2 учебных кабинета, спортивный зал, библиотека, столовая.

1.Перечень учебных кабинетов:

1. Библиотека: площадь – 14,3 кв.м.,
2. Спортивный зал - 1, площадь – 97,8кв.м.
3. Спортивная площадка -990+/-11кв.м.

В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, оба из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется спортивный зал, оборудованы столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

12.Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	2
Количество ПК, используемых в учебном процессе	2
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	0
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Число классов, оборудованных интерактивными досками	2
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования	+
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	0

13. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3

14. Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (45%)
– регионального уровня		5 (45%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	0(0%)
– первой		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
– больше 30 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (66,6%)
– от 55 лет		0(0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	650
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	54,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОО общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Старо-Еналинская начальная школа-детский сад» (НОШ) за
2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5/45%

1.19.1	Регионального уровня	1/5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	3/100%

	числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	3/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/66,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/33,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	650

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	9/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	494,3кв. м/ 54,9кв. м